



Secretariado Pastoral de
Infancia y Juventud



Grupo de Trabajo Estudios y mundo laboral

Conclusiones Parlamentos 2018

Reconocemos una falta de esfuerzo en las universidades y en las empresas para formarnos a los jóvenes como verdaderos profesionales. Además, sufrimos la muchísima competitividad de este mundo laboral, muy enfocado al éxito personal y sin tener en cuenta el bien común. Nuestras incertidumbres en el mundo laboral nos afectan en nuestro desarrollo espiritual y personal.

El trabajo es un reflejo de nuestra fe: queremos marcarnos hitos en nuestra motivación de cada día. Más aún, es nuestra forma de poner a Dios en nuestra vida, de hacerle presente. «Me ayuda en mi día a día si me pongo en su presencia».

Vemos que la comunión y nuestra unidad pueden hacer mejorar las cosas en esta sociedad.

Queremos que la Diócesis y la Iglesia sean una herramienta de denuncia de la situación laboral injusta de muchos jóvenes, muy oculta en nuestra sociedad.

Y queremos tener una formación en la vocación profesional y en la obra de Dios en nuestro día a día.

Además, vemos importante crear una plataforma de defensa de las oportunidades iguales del mundo laboral, de los derechos y de la dignidad de los trabajadores, especialmente de los jóvenes que acceden al mundo laboral.

Reconocer

Documento final del Sínodo

*El mundo del trabajo sigue siendo un ámbito en el que los jóvenes expresan su creatividad y la capacidad de innovar. Al mismo tiempo, experimentan formas de exclusión y marginación. La primera y la más grave es el desempleo juvenil, que en algunos países alcanza niveles exorbitados. Además de empobrecerlos, la falta de trabajo cercena en los jóvenes la capacidad de soñar y de esperar, y los priva de la posibilidad de contribuir al desarrollo de la sociedad. En muchos países esta situación se debe a que algunas franjas de población juvenil se encuentran desprovistas de las capacidades profesionales adecuadas, también debido a las deficiencias del sistema educativo y formativo. Con frecuencia la precariedad ocupacional que aflige a los jóvenes responde a la explotación laboral por intereses económicos. **(El mundo del trabajo, 40)**

*Frente a las contradicciones de la sociedad, muchos jóvenes desean aportar el fruto de sus talentos, competencias y creatividad, y están dispuestos a asumir responsabilidades. **(Los jóvenes desean protagonismo, 52.)**

*La juventud es una fase de la vida que debe terminar, para dejar espacio a la edad adulta. Este paso no tiene lugar de modo puramente anagnóstico, sino que implica un camino de maduración, que no siempre se ve facilitado por el ambiente en el que viven los jóvenes. En muchas regiones, en efecto, se ha difundido una cultura de lo provisional que favorece una prolongación indefinida de la adolescencia y el aplazamiento de las decisiones; el miedo a lo definitivo genera así una especie de parálisis en la toma de decisiones. (...) A propósito de estas últimas se habla precisamente de “decisiones para la vida”: y efectivamente es la vida misma, en su singularidad irrepetible, la que recibe su orientación definitiva. **(La edad de elegir, 68.)**

*En general, los jóvenes se declaran en búsqueda del sentido de la vida y muestran interés por la espiritualidad. (...) En particular en algunas culturas, muchos consideran la religión una cuestión privada y seleccionan de diversas tradiciones espirituales elementos en los que encuentran sus propias convicciones. (...) **(La búsqueda religiosa, 49.)**



Secretariado Pastoral de
Infancia y Juventud



Preguntas

Cuando tenemos que tomar decisiones importantes en nuestra vida ¿Hemos pedido ayuda o acompañamiento para discernirlas? ¿Por quiénes nos dejamos aconsejar?

¿Los jóvenes conocemos realmente lo que queremos, nuestros deseos, nuestros sueños? ¿Solemos dejar en manos de otros nuestras decisiones? ¿Nos cuesta luchar por lo que queremos y deseamos? Si es así, ¿por qué puede ser?

Según tu opinión, ¿qué significa para nosotros los jóvenes de hoy el trabajo? ¿Qué lugar ocupa en nuestra vida?

¿Crees que los estudios nos preparan para emprender un trabajo y enfrentarnos a la vida? ¿Por qué? ¿Qué desafíos se presentan para llevarlo a cabo?

¿Cuáles son las mayores dificultades con las que se tiene que enfrentar un joven que empieza a trabajar?

¿Cómo resuenan en ti las palabras del Papa Francisco dirigidos a los jóvenes en Panamá: *Qué fácil resulta criticar a los jóvenes y pasar el tiempo murmurando si les privamos de oportunidades laborales (...) sin educación es difícil soñar futuro, sin trabajo es muy difícil soñar futuro, sin familia y sin comunidad es casi imposible soñar futuro?*

Interpretar

Palabra de Dios

- * La vocación originaria: Génesis 1, 27-31a
- * El descanso: Génesis 2, 2-3
- * Parábola de los talentos Mateo 25,14-30
- * Aquí hay un joven que tiene 5 panes Juan 6, 1-15



Secretariado Pastoral de
Infancia y Juventud



Documento final del Sínodo

*La juventud, sin embargo, no puede ser un tiempo en suspenso: es la edad de las decisiones y precisamente en esto consiste su atractivo y su mayor cometido. Los jóvenes toman decisiones en ámbito profesional, social, político, y otras más radicales que darán una configuración determinante a su existencia. (***La edad de elegir, 68***)

*Muchos jóvenes viven la orientación profesional en un horizonte vocacional. No es raro que se rechacen propuestas de trabajo atractivas porque no están en línea con los valores cristianos, y la elección de los itinerarios formativos se hace preguntándose cómo sacar fruto de los talentos personales al servicio del Reino de Dios. (***Profesión y vocación, 86***)

*Resulta igualmente provechoso el acompañamiento a lo largo del camino de progresiva asunción de responsabilidad en la sociedad, por ejemplo en ámbito profesional o de compromiso sociopolítico. (***Acompañar la inserción en la sociedad, 94***)

*La disponibilidad y la capacidad de trabajar en equipo son dos rasgos que caracterizan nuestra Iglesia y que son muy apreciados entre nuestros jóvenes. (...)Esta competencia en el trabajo comunitario requiere que se maduren algunas virtudes relacionales específicas: la disciplina de la escucha y la capacidad de dejar espacio al otro, la prontitud para perdonar y la disponibilidad a implicarse según una verdadera espiritualidad de comunión. (***La importancia de la formación, 103***)

*El Sínodo, consciente de que «el trabajo constituye una dimensión fundamental de la existencia del hombre en la tierra» (S. Juan Pablo II, *Laborem exercens*, 4) y de que no tenerlo es humillante para muchos jóvenes, recomienda a las Iglesias locales fomentar y acompañar su inserción en este mundo, incluso a través del apoyo a iniciativas para jóvenes emprendedores. Experiencias de este tipo están extendidas en muchas Iglesias locales y se deben respaldar y potenciar. (***Economía, política, trabajo, casa común. 152.***)

Magisterio de la Iglesia:

*Laborem exercens: 9

*DOCAT: 138, 147-149

* Gaudium et Spes 35

* Vídeo. Intención del Papa Francisco Por Los Trabajadores y Desempleados [Vídeo](#)



Secretariado Pastoral de
Infancia y Juventud



* Llamada a la santidad en las ocupaciones de cada día- audiencia de Papa Francisco
19.11.2014: Texto [Texto](#)

Testigos de la Historia

- * Joven católica dejó todo y hoy dirige escuela para niños sordos en África [Texto](#)
- *La vocación profesional en medio del mundo (texto anexo)
- *Beato Pier Giorgio Frassati
- *François Michelin, empresario católico francés

Elegir

Documento final del Sínodo

*Los itinerarios catequéticos deben mostrar la íntima conexión entre la fe y la experiencia concreta diaria con el mundo de los sentimientos y de los vínculos, con las alegrías y las decepciones que se viven en el estudio y en el trabajo; saber integrar la doctrina social de la Iglesia; estar abiertos a los lenguajes de la belleza, de la música y de las diversas expresiones artísticas y a las formas de la comunicación digital.
(Kerygma y catequesis, 133)

*La multiplicación de sectores muy especializados, pero a veces separados, no favorece que la propuesta cristiana sea significativa. En un mundo fragmentado, que produce dispersión y multiplica las realidades a las que es posible adherirse, los jóvenes necesitan ayuda para unificar su vida, leyendo en profundidad las experiencias cotidianas y discerniéndolas. Si esta es la prioridad, es necesario desarrollar una mayor coordinación e integración entre los diversos ámbitos, pasando de un trabajo por “sectores” a un trabajo por “proyectos”. **(De la fragmentación a la integración, 141)**

*(Las universidades) Son espacios valiosos para el encuentro del Evangelio con la cultura de un pueblo y para desarrollar la investigación. Están llamadas a proponer un modelo de formación capaz de poner en diálogo la fe con las preguntas del mundo contemporáneo, con las diferentes perspectivas antropológicas, con los desafíos de la



Secretariado Pastoral de
Infancia y Juventud



ciencia y la tecnología, con los cambios en los hábitos sociales y con el compromiso por la justicia. **(Educación, escuela y universidad, 158)**

*(..)Un proyecto formativo que esté a la altura de los desafíos actuales: la contemplación espiritual, intelectual y existencial del *kerigma*, el diálogo a todos los niveles, la transdisciplinariedad ejercida con sabiduría y creatividad y la necesidad urgente de “crear redes (...) asumiéndolos se obtendrá, ante todo, un beneficio en la formación de nuevos educadores, ayudándolos a abrirse a una visión sapiencial y capaz de integrar experiencia y verdad. **(Preparar nuevos formadores, 159)**

Preguntas

De las dificultades que hemos reconocido: ¿Qué recursos o medios podemos tener para no solo formarnos intelectualmente sino formarnos para la vida?

¿En qué nos pueden ayudar nuestras comunidades y grupos parroquiales?

¿Cómo podemos integrar nuestra fe con nuestra vida familiar, nuestros estudios y el ámbito laboral?